

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ Никитинского детского сада
(протокол от 15.04. 2025 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заредующий
МБ ДОУ Никитинского детского сада
С. В. Давыдова

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Никитинского детского сада
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2024 год

с. Никитино, 2025

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никитинский детский сад
Сокращенное наименование	МБ ДОУ Никитинский детский сад
Учредитель	Муниципальное образование - Починковский муниципальный округ (далее - Учредитель),
Руководитель	Давыдова Светлана Викторовна
Юридический адрес организации	ул. Ленина, д. 123, с. Никитино, Починковский район, Нижегородская область, 607908
Адрес (местонахождение и осуществление образовательной деятельности)	- 607908, Нижегородская область, Починковский район, с. Никитино, ул. Ленина, д. 123 - 607927, Нижегородская область, Починковский район, с. Василевка, ул. Молодежная, д.7
Телефон, факс	8(83197)33-6-04
Адрес электронной почты	nikitino-detsad@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://: nikitino-detsad.nubex.ru
Дата создания	1 января 1982 года
Лицензия	выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 09.10.2012г за регистрационным № 10993, серия 52Л01 № 0000506

В декабре 2024 года МБДОУ Никитинский детский сад реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Василевской начальной школы и дошкольной группы, которая функционировала при школе. Таким образом, МБОУ Василевская начальная школа прекратила свое существование как юридическое лицо. С 24 декабря 2024 года МБДОУ Никитинский детский сад осуществляет свою образовательную деятельность по двум адресам: 607908, Нижегородская область, Починковский район, с. Никитино, ул. Ленина, д. 123; 607927, Нижегородская область, Починковский район, с. Василевка, ул. Молодежная, д.7 и имеет в своем составе 2 разновозрастных группы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Никитинский детский сад (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Никитино. Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 2300 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 256393 от 25.12.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АД 006698 от 16.06.2011г).

В селе Василевка здание также расположено в жилом районе, здание 2-х этажное общей площадью 986 кв.м., расположенное на территории 4550 кв.м.

На территориях ДОУ находятся: прогулочные площадки, спортивные площадки, хозяйственные зоны. На прогулочных площадках имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое оборудование. Территории ДОУ озеленены, имеются цветники, хвойные насаждения. Территории ДОО имеют ограждения по всему периметру.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Количество действующих групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 - 7 лет – две разновозрастных группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 40%.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 09.10.2012г за регистрационным № Л035-01281-52/00213044.

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Штатное расписание МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Никитинским детский садом и родителями (законными представителями);
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение о языках обучения МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение о порядке проведения самообследования МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положение об учете мнения Совета родителей (законных представителей) МБ ДОУ Никитинского детского сада.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах, акциях посредством курирования конкурсантов и размещения работ в сети Интернет и в соцсетях. В 2024 году наш детский сад принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Детский сад – мир любви, заботы и внимания» заняв 1 место.

Название акции	Уровень	Результат
Акция "Добрые каникулы. Осень"	муниципальный	участие
акция "Добрые каникулы. Весна."	муниципальный	участие
Акция «Окна Победы»	всероссийский	участие
Акция «Окна России»	всероссийский	участие
Акция «Новогодние окна»	региональный	участие
Акция Засветись!»	региональный	участие
"Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ	региональный	участие

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	всероссийский	участие
Всероссийская неделя безопасности	всероссийский	участие
Всероссийский конкурс проектов по повышению эффективности деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства «Бережливая инициатива»	всероссийский	участие

Педагоги принимали участие в мероприятиях по обмену опытом различного уровня, посещая и выступая на РМО, вебинарах. Также педагоги регулярно проходят обучение и повышают свое самообразование.

Высшей формой коллективной методической деятельности в ДООУ остается Педагогический совет. В 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета. Тематика и повестка педсоветов отличались актуальностью тем для детского сада, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников. На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организация воспитательно – образовательной работы осуществляется в условиях реализации комплексной примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

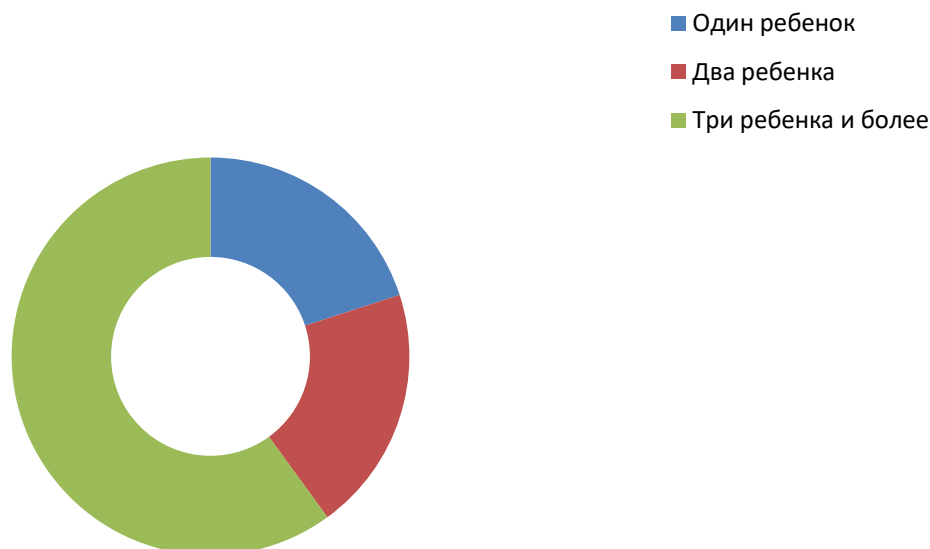
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	68%
Неполная с матерью	3	18%
Неполная с отцом	1	6%
Оформлено опекунов	1	6%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	4	20%
Три ребенка и более	9	60%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ Никитинском детском саду не было организовано дополнительное образование.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создаются оптимальные условия, благоприятный психологический климат для организации воспитательно-образовательного процесса. В учреждении выполняются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом

« Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г и на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления:

1 направление - общественное управление

2 направление - административное управление

Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными актами

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Коллективным договором МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Штатным расписанием МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Должностные инструкции МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;

- Положением об оплате труда работников МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Договором об образовании между МБ ДОУ Никитинским детским садом и родителями (законными представителями);
- Годовым планом работы МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Режимом дня МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Расписанием занятий МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положением о приеме обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положением о порядке перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Положением о режиме занятий обучающихся МБ ДОУ Никитинского детского сада;
- Должностными инструкциями МБ ДОУ Никитинского детского сада

Органы управления, действующие в МБ ДОУ Никитинском детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• Обсуждение вопросов организации совместных творческих и других проектов, организация совместных мероприятий, праздников и конкурсов

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса. В 2024 году Общим собранием работников ДООУ заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, рассматривались вопросы о режиме работы в 2024 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников ДООУ, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников ДООУ, проведения мероприятий по благоустройству территории ДООУ, подготовки ДООУ к летне-оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки ДООУ к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. В 2024 году на Педагогическом совете обсуждались вопросы обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников.

Совет родителей осуществляет организацию совместной деятельности, решает некоторые организационные вопросы для проведения мероприятий, конкурсов.

Вывод: В ДООУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей обучающихся в образовательное пространство ДООУ, через использование эффективных приемов сотрудничества – организация «Дней открытых дверей», совместных конкурсов, спортивных мероприятий, акций и т. д.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Никитинского детского сада (далее – Карта индивидуального развития). Правила ведения Карты индивидуального развития регламентируется Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанника.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих Программу, осуществлялась 1 раз в год (май).

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО освоена частично» — знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» — знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в форме педагогической диагностики .

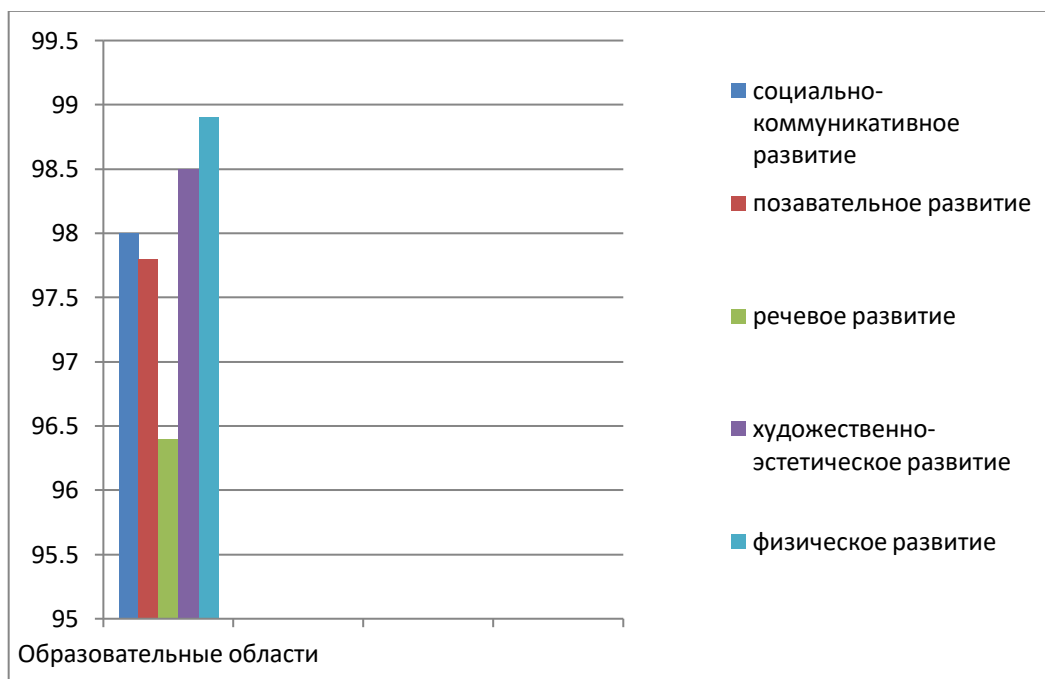
Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами деятельности воспитанников.

В 2023-2024 учебном году 14 воспитанников (87%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования, у двоих воспитанников (13%) часть показателей не освоена. С этими детьми необходимо запланировать проведение индивидуальной работы - составление индивидуального маршрута. Ниже представлена сводная итоговая таблица по уровню освоения программы.

Образовательная область	Уровень освоения программы (%)
	2024 год
«Социально-коммуникативное развитие»	98
«Познавательное развитие»	97,8
«Речевое развитие»	96,4

«Художественно-эстетическое развитие»	98,5
«Физическое развитие»	98,9

Анализ освоения ООП ДО показал, что наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (98,9%), «Художественно – эстетическое развитие» (98,5%), Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Речевое развитие» (96,4%), «Социально-коммуникативное развитие» (98%), «Познавательное развитие» (97,8%).



В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми и семьями воспитанников по закреплению знаний, полученных на занятиях.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- уделить внимание речевому развитию;
- совершенствование работы по развитию навыков самообслуживания, правил этикета.
- продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.
- обращать внимание на двигательную активность детей во время прогулок, использование разнообразных подвижных игр и упражнений.

Педагоги не оставляют без внимания интересы и способности детей, способствуя их развитию. На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2024 года обучающиеся ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня. О результатах данной работы свидетельствуют следующие достижения воспитанников:

Районные:

1. Проект муниципального конкурса дидактических материалов по противопожарной тематике "Учим пожарной безопасности" - лепбук, педагог Вагина Ирина Витальевна, - участие

2. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Весна." – сертификаты участников Кошкин Павлик, воспитанники МБ ДООУ Никитинского детского сада, руководитель Квашенникова Светлана Васильевна
3. Проект положения муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края" – грамота «За гармоничное цветочное и композиционное решение» - Белоусова Полина, рук. Вагина ИВ.
4. Муниципальный конкурс "Пусть дорога станет другом" – участие, Мякинин А., Квашенникова С.В.
5. Муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Пасха Красная" - грамота за активное участие в фестивале в номинации "Декоративно-прикладное творчество", семья Вагиных, руководитель Вагина Ирина Витальевна
6. Муниципальный конкурс-акция "Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти", 2 место – семья Вагиных, рук. Вагина И.В.
7. Муниципальный этап конкурса творческих работ "Профессии моего села" -1место – Белоусова Полина, руководитель Квашенникова Светлана Васильевна
8. Муниципальный конкурс творческих работ "Учитель, перед именем твоим...", посвященного Дню учителя – Тамаев С., участие
9. Муниципальный конкурс творческих работ "Соблюдаем правила безопасности" – Тамаев С., участие
10. Информационно- пропагандистское мероприятие «Засветись!» - участие
11. Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции
12. Муниципальная акция "Добрые каникулы. Осень" - Кан С., Кошкин П. – сертификаты участников
13. Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд» - Тамаев С., 1 место, Кошкин П., 2 место

Всероссийские:

1. Всероссийский математический праздник – 1 место, Мякинин Артём, рук. Квашенникова С.В.

Вывод: По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, программный материал усвоен детьми всех возрастов согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Результаты работы педагогического коллектива детского сада соответствуют достаточному уровню программных требований. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие нарушения организационного характера. При собеседовании педагогам даны указания по улучшению показателей, выполнению рекомендаций. Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов и талантов, для социализации воспитанников продолжать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Учебный план МБ ДООУ Никитинского детского сада разработан с учетом требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Увеличение учебной нагрузки происходит пропорционально увеличению возраста воспитанников в рамках требования СП

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45-60 соответственно.

Чтобы не допустить распространения инфекции и гриппа в МБДОУ Никитинском детском саду в 2024 году продолжали действовать ограничительные меры по недопущению распространения вирусных инфекций:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательная деятельность в ДОУ, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Имеется в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе Организации различных видов детской деятельности в рамках:

- Организованной образовательной деятельности
- (групповой, подгрупповой);
- Совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе режимных моментов;
- В самостоятельной деятельности;
- Во взаимодействии с родителями.

Наиболее результативными и привлекательными в 2024 году для детей стали такие формы организации образовательно-воспитательной деятельности как:

Физкультурно-развлекательные мероприятия:

- «Веселые старты», февраль 2024 г.
- Спортивное мероприятие «Весенние забавы», май 2024 г.
- Спортивный праздник «Летняя Спартакиада», июль 2024 г.
- Спортивное развлечение «До свидания, лето!», август 2024 г.
- Развлечение «Путешествие в страну здоровья», октябрь 2023 г.
- Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка–Зима!», декабрь 2024 г.

Экологические проекты

- «Снежный городок Эколят», январь 2024 г.
- «С подоконника на клумбу», апрель – май 2024 г.
- «Будь природе другом!», июль 2024 г.
- «Домашние животные», сентябрь 2023 г.

Социальные проекты

- «Мы вместе», март – май 2024 г.
- «Помним. Гордимся. Наследуем», май 2024 г.
- «Здоровью скажем - да!», июнь 2024 г.
- «День добра», ноябрь 2023 г.

Творческие проекты

- «Чудеса из пластилина», февраль – март 2024 г.
- «Осенние фантазии», сентябрь 2023 г.
- «Для любимой бабушки», октябрь 2023 г.

Педагоги используют современные образовательные технологии, как в работе с детьми, так и с родителями: здоровьесберегающие, проектной деятельности, технологии портфолио, использования в обучении игровых методов, технологии развивающего обучения.

Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме. В связи с погодными условиями, отдельные мероприятия приходилось переносить на другое время.

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным.

Сотрудниками детского сада: воспитателями и помощниками воспитателей были подготовлены и разработаны уголок лекарственных трав, огород, цветник. Их наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.

Воспитатели большое количество времени отводили игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Всего в 2023-2024 учебном году из ДОУ выпустились 5 воспитанников в МБОУ Никитинскую СШ.

Вывод: в 2023/24 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школу.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают три воспитателя.

Один из педагогов имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы более 15 лет, что позволяет организовывать образовательную и воспитательную работу на высоком уровне. Второй воспитатель – начинающий молодой специалист со средним педагогическим образованием. Третий воспитатель – со средним педагогическим образованием и многолетним педагогическим стажем, имеет первую квалификационную категорию.

Педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство в процессе самообразования, на курсах повышения квалификации, вебинарах, районных методических объединениях.

Вывод: МБ ДОУ Никитинский детский сад в 2024 году укомплектован кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы МБ ДОУ Никитинского детского сада.

В дальнейшем необходимо еще более активизировать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, областных конкурсах.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДОУ на 93% укомплектовано Перечнем учебных изданий (учебно-методической и художественной литературой).

Учебно-методическая литература располагается в группе детского сада. Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В следующем учебном году ДОУ планирует пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрести наглядно-дидактические пособия и рабочие тетради для обучающихся.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного

процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. На территориях находятся: прогулочные площадки, спортивные площадки, хозяйственные зоны. На прогулочных площадках имеются теневые навесы для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветреную и дождливую погоду, необходимое игровое оборудование. Территории ДОУ озеленены, имеются цветники, хвойные насаждения. Территории ДОО имеют ограждение по всему периметру. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Групповое пространство возрастных групп в каждом из двух зданий представлено функциональными зонами различной направленности, что обеспечивает удовлетворение потребностей детей, тем самым создавая атмосферу психологического комфорта в группе.

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего ; - рабочее место воспитателя
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- пищеблок; - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	- участки для прогулок групп; - физкультурные площадки на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

Групповые помещения ДОУ включают:

- приемные (оборудована индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемной также размещается актуальная информация для родителей)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- санузлы (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для г детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 2 компьютера; 3 ноутбука, 3 принтера и 1 цветной принтер, 1 музыкальный центр, 1 колонка, 1 DVD, 1 магнитола, 1 телевизор, 2 интерактивных доски, 2 комплекта – мультимедийного оборудования, 1 фотоаппарат.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильники – 6, электроплита – 2, мясорубка – 4, машина стиральная – 3, пылесос – 2.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса.

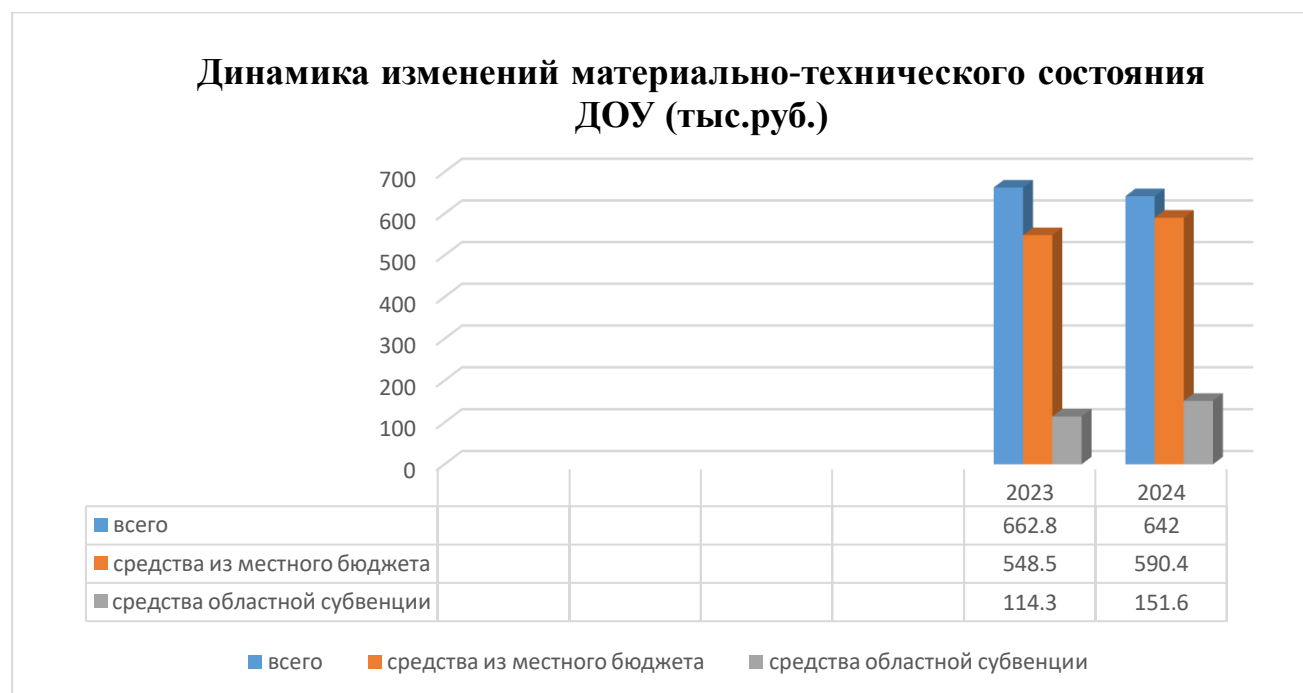
Вывод: Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, но необходимо дополнение игрового оборудования и модулей, игрового уличного оборудования. Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и определить источники финансирования закупки.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование в 2024 году

Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование).

. Сумма, запланированная из местного бюджета – 590,4 тыс. руб.

Сумма, запланированная за счет средств областной субвенции – 151,6 тыс. руб



В ДОУ пополнено материальное оснащение, приобретены:

- Дидактические пособия;
- Игровое уличное оборудование
- Оборудование для театральной деятельности
- Развивающие стенды

Основные источники финансирования дошкольных учреждений — местный бюджет (или ведомственный бюджет) и родительская плата. По действующему законодательству размер родительской платы не должен превышать 20% от стоимости содержания ребенка, а для многодетных семей — 10%. Кроме этого, для различных категорий семей действует целый ряд

льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Поэтому общая доля родительских средств в бюджете обычного детского сада, как правило, не превышает 10%. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в муниципальном учреждении покрывается местным (районным) бюджетом.

Важной задачей в 2024 году стало экономное использование средств, выделенных местным бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов с учетом таких статей, как:

- заработная плата сотрудников;
- питание детей;
- обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного;
- приобретение нового игрового оборудования для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду;
- оплата услуг связи;
- оплата услуг по содержанию имущества учреждения.
- бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой расходов

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

В марте 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Условия обслуживания - удовлетворенность 100%

Учебно-образовательные мероприятия - удовлетворенность 100% Соблюдение нормативов потребления - удовлетворенность 90% Требования к персоналу - удовлетворенность 100%. Соблюдение санитарно-гигиенических норм - удовлетворенность 100%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Перспективы деятельности МБ ДОУ в 2025 году:

1. Продолжать повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности, обратить внимание на нравственно-патриотическое и экологическое воспитание детей, речевое развитие. Проработать корректировку воспитательных позиций педагогов и родителей. Повысить показатели посещаемости детьми ДОУ.

2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в применении инновационных форм и методов работы, направленных на укрепление и сохранение здоровья дошкольников, продолжать прививать обучающимся нравственно-патриотические ценности;

активизировать работу по участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

3. Оптимизировать сотрудничество с семьями воспитанников через привлечение родителей к сотрудничеству с ДООУ через современные формы взаимодействия.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	16(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(67%)
1.8.1	Высшая		1(33,5%)
1.8.2	Первая		1(33,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		1
1.9.2	Свыше 30 лет		2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3(100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3(100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	3/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ Никитинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования МБ ДОУ Никитинского детского сада рассмотрен на Педагогическом совете Протокол № 5 от 04.04.2025г.

Заведующий
МБ ДОУ Никитинским
детским садом



С. В. Давыдова